

Un cambio de cultura no pasa de la noche a la mañana. Las Escuelas Públicas de Minneapolis se encuentra en el proceso de cambiar como estamos apoyando y promoviendo el aprendizaje de los en los salones de clases. El distrito ha adoptado un marco de enseñanza y aprendizaje (IFL- Institute for Learning) (Instituto para el Aprendizaje) que ayuda a orientar nuestras decisiones sobre lo que enseñamos, cómo enseñamos y lo que es más importante, cómo los estudiantes aprenden y lo que hacemos cuando no lo hacen. Hay nueve principios de aprendizaje que son fundamentales para ayudar a su estudiante a aprender. Es nuestra creencia que los estudiantes pueden ser más inteligentes si reciben instrucción de expertos, se les da tiempo para las tareas significativas y el esfuerzo. Estamos trabajando en el establecimiento de entornos escolares que habitualmente desafíen a los estudiantes a utilizar estrategias que promuevan el pensamiento sobre el aprendizaje y aprender a pensar.

Como padre, es importante saber como estos principios pueden ayudar a su hijo(a) a tener éxito. Los cuatro Principios de Aprendizaje con los que el personal está trabajando para dirigir la instrucción durante este año incluyen:

■ EXPECTATIVAS CLARAS

Si esperamos que todos los estudiantes obtengan logros en niveles altos entonces tenemos que definir explícitamente lo que esperamos que los estudiantes aprendan. Como padres ustedes deben saber que se espera que aprendan los estudiantes y como van a ser calificados. También su hijo(a) entenderá los pasos que tiene que tomar para cumplir con el trabajo.

Preguntas a Considerar: *¿Usted sabe lo que se espera de su estudiante en cada unidad? ¿Su hijo(a) sabe cómo puede mejorar su trabajo? ¿Su hijo(a) sabe lo que está aprendiendo y porque?*

■ RIGOR ACADÉMICO

El pensamiento, la resolución de problemas y el conocimiento están unidos entre sí. El plan de estudios se organiza en torno a los conceptos básicos. Los estudiantes aprenden destrezas de pensamiento cuando se les enseña a hacer preguntas, resolver problemas, hacer predicciones, justificar su forma de pensar y elaborar explicaciones para poner a prueba su propia comprensión de los conceptos. En cada tarea a los estudiantes se les pide que piensen y razonen.

Preguntas a Considerar: *¿Su estudiante tiene que interpretar lo que lee y explicar su modo de pensar? ¿Su estudiante tiene que reflexionar regularmente sobre cómo está aprendiendo y que estrategias está utilizando para aprender?*

■ CONVERSACIONES RESPONSABLES

Dialogando con otros sobre las ideas y el trabajo es esencial para el aprendizaje. Las conversaciones en el salón de clases que promueven el aprendizaje deben ser responsables ante la comunidad de aprendizaje, al conocimiento preciso y al pensamiento riguroso. Los estudiantes utilizan pruebas para fundamentar la reflexión. Un alto porcentaje de las conversaciones en los salones de clases proviene de los estudiantes y no del maestro y están ocurren entre ellos. Los estudiantes participan en Accountable Talk (Conversaciones Responsables) en discusiones instructivas, con todo el grupo y grupos pequeños, entre compañeros y en conferencias de estudiantes y maestros.

Preguntas a Considerar: *¿Su estudiante tiene que hacer preguntas para aprender? ¿Se le pide a su estudiante que explique su modo de pensar, que respalde su modo de pensar con evidencia y desarrollar ideas en la clase o en su trabajo?*

■ SOCIALIZANDO CON INTELIGENCIA

Nosotros creemos que cada estudiante tiene el derecho a saber lo que se les pide hacer y por qué, y tienen el derecho y la obligación de hacer preguntas si no entienden. También creemos que los estudiantes pueden realizar el trabajo que se les pide hacer en la escuela si se les ha enseñado las herramientas y las estrategias.

Preguntas a Considerar: *¿Su estudiante está asumiendo responsabilidad por su trabajo? ¿Es capaz su estudiante de explicar lo que ha aprendido y las cosas que está utilizando para aprender? ¿Están desarrollando diferentes formas de cómo guiar su pensamiento?*

Nuestros líderes y maestros están comprometidos con este trabajo y con la creencia de que todos los estudiantes son capaces de aprender y esto debe ser evidente en nuestras escuelas. Para obtener más información sobre el IFL comuníquese con la Dra. Beth Russell al 668-0218 o a través de su correo electrónico: Beth.Russell@mpls.k12.mn.us